

Datganiad Ysgol Gymraeg Gwynllyw: Y Grant Datblygu Dysgwyr

Mae'r datganiad hwn yn rhoi manylion ynghylch defnydd ein hysgol o'r GDD ar gyfer y flwyddyn academaidd 2025 i 2026.

Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academaidd hon a'r effaith a gafodd gwariant y llynedd o fewn ein hysgol.

Trosolwg Ysgol

Manylion	Data
Enw'r ysgol	Ysgol Gymraeg Gwynllyw
Nifer y Dysgwyr yn yr Ysgol	805
Cyfran (%) o ddysgwyr sy'n gymwys i'r GDD	17.36%
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn	Hydref 2025
Dyddiad y caiff ei adolygu	Chwefror 2026
Awdurdodwyd y datganiad gan	Catherine Evans
Yn arwain ar y GDD	Grant Morris
Llywodraethwr sy'n arwain	Lesley Bush

Trosolwg Cyllid

Manylion	Swm
Dyraniad cyllid GDD y flwyddyn academaidd hon	£87,400
Cyfanswm cyllideb y flwyddyn academaidd hon	£6,225,659

Rhan A: Cynllun Strategaeth

Datganiad o fwriad

Fel ysgol, mae datblygiad academaidd a datblygiad personol pob disgybl yn allweddol. Yn ystod 2025-2026 rydym wedi lansio ein ffocws ysgol-gyfan ar ddatblygu medrau darllen ein disgyblion. Mae'r gallu i ddarllen yn rhugl yn allweddol i lwyddiant pob un disgybl ac mae medrau darllen cadarn yn cael effaith positif ar les, ymddygiad a datblygiad ein disgyblion. Bwriedir defnyddio ein cyllid er mwyn cefnogi disgyblion sy'n gymwys i brydau ysgol am ddim datblygu eu medrau darllen a pharhau i wella lefelau ymgysylltu / presenoldeb.

Canlyniadau a fwriedir

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt **erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol**, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

Canlyniad a fwriedir	Meini prawf llwyddiant
Gwella cyfraddau presenoldeb dysgwyr PYDd	Gwelliant mewn lefelau presenoldeb disgyblion PYDd.
Gwella canlyniadau CA4 ar gyfer dysgwyr PYDd	Deilliannau ar gyfer dysgwyr PYDd yn gadarn ac yn cymharu'n dda gyda chyfrannau'r teulu / cyfrannau cenedlaethol.
Gwella medrau darllen disgyblion PYDd gyda ffocws ar B2, BI3 a BI 7	Mae medrau darllen disgyblion yn dangos gwelliant, gyda ffocws ar ruglder darllen.

Gweithgarwch yn y flwyddyn academaidd hon

Mae hyn yn rhoi manylion sut rydym yn bwriadu gwario ein GDD **y flwyddyn academaidd hon** i gyflawni y canlyniadau a fwriedir a restrir uchod. Ceir manylion pellach yng nghynllun datblygu'r ysgol.

Presenoldeb

- Gwella presenoldeb disgyblion PYDd.
- Cefnogi disgyblion PYDd i fynychu'r ysgol yn rheolaidd.

Cyflwyniad

- Gwella perfformiad yn y dangosyddion ar gyfer CA4.
- Sicrhau bod perfformiad disgyblion PYDd yn cymharu'n ffafriol gyda chyfrannau'r teulu.
- Gwella perfformiad yr ysgol y mesur 5A*/A.
- Lleihau effaith tlodi ar ddeilliannau disgyblion.
- Sicrhau bod disgyblion PYDd yn cael mynediad at gymorth bugeiliol lle'n briodol.

Darllen

- Penodi aelod o staff i gefnogi disgyblion Blwyddyn 2 a Blwyddyn 3 i wella eu medrau darllen.
- Gwella medrau darllen disgyblion, gan gynnwys disgyblion PYDd.
- Datblygu diwylliant o ddarllen ar draws yr ysgol.
- Datblygu'r ddarpariaeth ysgol-gyfan i hyrwyddo darllen a datblygu medrau darllen disgyblion ar draws y cwricwlwm.
- Datblygu annibyniaeth disgyblion.

Eraill

- Sicrhau bod disgyblion sy'n gymwys i BYDd yn cael cyfle i gyfrannu at benderfyniadau trwy'r cynghorau blwyddyn / cyngor ysgol.
- Sicrhau bod disgyblion PYDd yn cael mynediad llawn i'r cwricwlwm gan gynnwys gweithgareddau allgyrsiol a theithiau ysgol, gyda ffocws benodol ar ein disgyblion cynradd.
- Hyrwyddo'r Big Bocs Bwyd i gymuned yr ysgol.

Rhan B: Adolygiad o ganlyniadau'r flwyddyn academaidd flaenorol

Canlyniadau'r GDD

- Roedd canlyniadau disgyblion BI 11 sy'n gymwys i brydau ysgol am ddim yn cymharu'n ffafriol gyda chyfartaleddau'r teulu a chyfartaleddau cenedlaethol.
- Yn 2025, doedd dim un disgybl wedi gadael heb gymhwyster.
- Pwyntiau cyfartalog disgyblion PYDd; 37.3 (Llythrennedd), 32.6 rhifedd a 33.4 gwyddoniaeth.
- Roedd gwelliant mewn lefelau presenoldeb disgyblion sy'n gymwys i brydau ysgol am ddim.

Ysgol Gymraeg Gwynllyw Statement: The Pupil Development Grant

This statement provides details regarding our school's use of the PDG for the academic year 2025 to 2026.

It outlines our strategy, how we intend to spend the funding in this academic year and the impact last year's spending had within our school.

School Overview

Details	Data
School Name	Ysgol Gymraeg Gwynllyw
Number of learners at school	805
Percentage (%) of learners eligible for PDG	17.36%
Publication date of this statement	October 2025
Review date	February 2026
Statement authorised by	Catherine Evans
PDG Lead	Grant Morris
Governor lead	Lesley Bush

Financial Overview

Detail	Sum
This academic year's PDG funding allocation	£87,400
This academic year's total budget	£6,225,659

Part A: Strategy Plan

Declaration of intent

As a school, the academic and personal development of each pupil is key. During 2025-2026 we have launched our focus on developing our pupils' reading skills at a whole-school level. The ability to read fluently is key to the success of each pupil and firm reading skills have a positive effect on the well-being, behaviour and development of our pupils. It is intended to use our funding in order to support pupils who are eligible for free school meals to develop their reading skills and continue to improve levels of engagement / attendance.

Intended results

This explains the outcomes we are aiming for by **the end of our current strategic plan**, and how we will measure progress.

Intended result	Success Criteria
Improve attendance rate of FSM pupils	Improvement in attendance rate of FSM pupils
Improve KS4 results for FSM pupils	FSM learner outcomes to be good and compare favourably with national and family data
Improve reading skills of FSM pupils with focus on Yr 2, Yr 3 and Yr 7	Pupil reading skills are improved with focus on reading fluency

Activity in this academic year

This details how we intend to spend our PDG **this academic year** to achieve the intended outcomes listed above. Further details can be found in the school's improvement plan.

Attendance

Improve the attendance of FSM pupils.
Support FSM pupils to attend school regularly.

Introduction

- Improving performance in KS4 indicators
- Ensure performance of FSM pupils compares favourably with the family's data.
- Improving school's performance regarding 5A*/A measure.
- Reducing impact of poverty on pupils' outcomes.
- Ensure FSM pupils have access to pastoral support where appropriate.

Reading

- Appoint a member of staff to support Year 2 and Year 3 pupils to improve their reading skills.
- Improve pupils' reading skills, including FSM pupils.
- Develop a whole-school culture of reading.
- Develop whole-school provision to promote reading and develop pupils' reading skills across the curriculum.
- Develop pupil independence.

Other

- Ensure that pupils who are eligible for FSM have the opportunity to contribute to decisions through the year councils / school council.
- Ensuring that FSM pupils have full access to the curriculum including extracurricular activities and school excursions, with a specific focus on primary pupils.
- Promote the Big Bocs Bwyd to the school community.

Part B: Review of the previous academic year's results

Results of pupils eligible for free school meals.

- The results of Year 11 pupils who are eligible for free school meals compared favourably with the family averages and national averages.
- In 2025, not a single pupil left without a qualification.
- Average points of FSM pupils; 37.3 (Literacy), 32.6 numeracy and 33.4 science.
- There was an improvement in the attendance of pupils eligible for free school meals.